

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

สาระที่ ๑ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตน
นับถือ

และสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. รู้และเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติ ศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒. รู้และบอกหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. รู้และเข้าใจการบริหารจิตและเจริญปัญญาที่เหมาะสมตามวัย โดยให้ความหมายของสติสัมปชัญญะ คามระลึกได้และรู้ตัวทั่วพร้อม</p>	<p>๑. รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒. รู้และบอกหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ</p> <p>๓. รู้และเข้าใจในเรื่องการบริหารและเจริญปัญญา โดยให้ความหมายของสติสัมปชัญญะสมาธิและปัญญา</p>

มาตรฐาน ส ๑.๒ : ยึดมั่นในศิลปกรรม การกระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธา

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

ในพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน</p> <p>๒. เห็นคุณค่าและตั้งใจทำความดี และบอกเหตุผลการทำความดีของตนและผู้อื่นให้บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ได้รับรู้และชื่นชม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข</p> <p>๓. เห็นประโยชน์ของการฝึกสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิเพื่อเจริญปัญญา</p>	<p>๑. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในสังคม พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติของตนเพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒. เห็นคุณค่าการกระทำความดีของบุคคลสำคัญ และเสนอเป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติของตนเอง กลุ่มเพื่อนและสังคมใกล้เคียง เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข</p> <p>๓. เห็นประโยชน์ของการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญาตามแนวทางศาสนาและสามารถปฏิบัติได้</p>

มาตรฐาน ส ๑.๓ : ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการ

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. รู้และปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับหลักศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง กลุ่มเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข</p> <p>๒. ใช้ภาษาในคำภีร์ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือ และร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญของศาสนาตามคำแนะนำที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการให้สงบตามคำแนะนำโดยกำหนดรู้ กาย วาจา ใจ ให้พร้อมกันได้</p>	<p>๑. รู้และปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมที่ใกล้ตัว ชุมชน และประเทศชาติ เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข</p> <p>๒. ใช้ภาษาในคำภีร์ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือ และร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญของศาสนาด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. ฝึกบังคับจิตใจให้ตั้งมั่นได้โดยมีสติสัมปชัญญะ ในขณะที่ปฏิบัติตามแนวทางของศาสนา</p>

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ : ปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. รู้และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยอมรับในความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน</p> <p>๒. เข้าใจในสถานภาพบทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเข้าใจในสิทธิที่พึงได้รับการคุ้มครองตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. รู้และปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น ตลอดจนเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติ รวมทั้งเคารพในความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันไปโดยปราศจากอคติ</p>	<p>๑. ภูมิใจและชื่นชมในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยของตนเองและบุคคลอื่นในระดับกลุ่ม สังคมท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>๒. ตระหนักถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีในท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งเข้าใจในเรื่องสิทธิเด็ก เพื่อคุ้มครองปกป้องตนเองและผู้อื่นตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน</p> <p>๓. เข้าใจ และปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในจังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรมของกลุ่มคนในสังคมที่มีความหลากหลายและยอมรับในคุณค่าซึ่งกันและกัน</p>

มาตรฐาน ส ๒.๒ : เข้าใจระบบการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖

<p>๑. รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของบุคคลและโครงสร้างการบริหารตามกระบวนการประชาธิปไตย ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>๒. เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ การอยู่ร่วมกันในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจตามรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ</p>	<p>๑. รู้บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่มบุคคลในสังคมเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในการใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ เข้าใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมือง การปกครอง ตามกระบวนการประชาธิปไตย ในระดับท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>๒. รู้และเข้าใจความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทของกฎหมายอื่น ๆ การแบ่งแยกอำนาจตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและเหมาะสมตามวัย</p>
---	--

สาระที่ ๓ : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
๑. รู้และเข้าใจรายรับรายจ่ายของตนเองและ	๑. เข้าใจปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ผู้ผลิตและ

<p>ครอบครัว</p> <p>๒. เข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและครอบครัวในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภคอย่างฉลาด คุ่มค่า และมีคุณธรรม</p> <p>๓. รู้และเข้าใจความหมายของทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>๔. เข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ผู้บริโภคตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เข้าใจระบบสินเชื่อ ผลดี ผลเสีย ของระบบสินเชื่อที่มีผลต่อสถานะการเงินของหน่วยบุคคล ธุรกิจ องค์กรและประเทศ</p> <p>๓. เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีและการแข่งขันที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการที่ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกได้</p> <p>๔. เข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. เข้าใจระบบและวิธีการของสหกรณ์</p>
--	---

มาตรฐาน ส ๓.๒ : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. รู้และเข้าใจการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งการผลิตและการบริการ</p> <p>๒. รู้และเข้าใจการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ</p>	<p>๑. รู้และเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการทำงานทั้งการผลิตและการบริการ</p> <p>๒. รู้และเข้าใจบทบาทของการใช้เงินในระบบเศรษฐกิจ การตลาด</p>

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

<p>๓. รู้และเข้าใจหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร</p> <p>๔. รู้จักภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๓. รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของธนาคารและสถาบันการเงิน</p> <p>๔. เข้าใจภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. เข้าใจระบบการพึ่งพาการแข่งขัน และการสานประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ</p>
--	---

สาระที่ ๔ : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผล มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. เข้าใจเรื่องวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาดตามปฏิทินทั้งแบบไทยและแบบสากลที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบันและอนาคต</p> <p>๒. เข้าใจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและชุมชน</p>	<p>๑. เข้าใจเรื่องทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ และยุคสมัยที่สัมพันธ์กับอดีตปัจจุบัน และอนาคต</p> <p>๒. เข้าใจลักษณะของข้อมูล และการจัดระบบข้อมูลระดับจังหวัด ภาค และประเทศ</p>

<p>๑. เข้าใจประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว และชุมชน บนพื้นฐานของการใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑. เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัด ภาค ประเทศ โดยเปรียบเทียบให้เห็นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ</p>
---	---

มาตรฐาน ส ๔.๒ : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

<p>มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น</p>	
<p>ป. ๑ - ๓</p>	<p>ป. ๔ - ๖</p>
<p>๑. เข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๒. เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน</p> <p>๓. รู้จักผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์</p>	<p>๑. เข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ</p> <p>๒. เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๓. รู้จักและวิเคราะห์ผลงานสำคัญที่เกิดจาก</p>

วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนไทย	การสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย
--	---

มาตรฐาน ส ๔.๓ : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. รู้จักและเข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่นของตนเองที่สัมพันธ์กับความเป็นมาของชาติไทย</p> <p>๒. รู้และเข้าใจผลงานที่เกิดจากภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. รู้และเข้าใจประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตนและนำไปเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ</p>	<p>๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐานของรัฐไทย ในดินแดนประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>๒. เข้าใจปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>๓. รู้และเข้าใจประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จนเกิดความภูมิใจ นำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต</p>

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ : เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ ครอบคลุมถึงความสัมพันธ์ของ
สรรพสิ่งที่ปรากฏในวาระที่ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ
ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาข้อมูล ภูมิสารสนเทศ
อันจะนำไปสู่การใช้และการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. รู้ลักษณะทางกายภาพ หน้าที่ และองค์ประกอบเชิงภูมิศาสตร์และสรรพสิ่งเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้ตัว</p> <p>๒. รู้แต่เข้าใจการสร้างและการใช้แผนผังแผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อย่างง่ายเพื่อค้นหาข้อมูลในพื้นที่รอบตัว</p> <p>๓. เห็นความสำคัญและใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อค้นหาข้อมูลในพื้นที่รอบตัว</p>	<p>๑. เข้าใจมิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ทำให้เกิดลักษณะกิจกรรมและปรากฏการณ์ในท้องถิ่น</p> <p>๒. เห็นคุณค่า จัดทำและใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดต่าง ๆ ตรวจวัดข้อมูลเชิงภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นต่าง ๆ</p>

มาตรฐาน ส ๕.๒ : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่
 การสร้างสรรค์วัฒนธรรมและมีจิตสำนึก อนุรักษ์ทรัพยากร
 และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๑. รู้จักสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน เข้าใจการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติของคนในชุมชนรักและรู้คุณค่าของธรรมชาติ</p> <p>๒. รู้และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคมในชุมชนเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างตามสภาพแวดล้อมของชุมชนปฏิบัติตนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน</p> <p>๓. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากรกับสิ่งแวดล้อมที่อาศัยอยู่</p>	<p>๑. รู้ลักษณะเฉพาะความสำคัญและความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยตระหนักถึงความจำเป็น วิธีการกระจายและแลกเปลี่ยนทรัพยากรระหว่างท้องถิ่น เข้าใจสาเหตุผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรในท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>๒. เข้าใจความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยเข้าใจลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชากรและการอพยพย้ายถิ่น ภูมิใจและรักษาสีงแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>๓. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและ</p>

<p>ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในครอบครัวและโรงเรียน</p>	<p>วัฒนธรรม ตระหนักถึงผลการกระทำของ มนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามแนว ทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่ง</p>
--	--

มาตรฐาน ส ๕.๒ : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่
การสร้างสรรค์วัฒนธรรมและมีจิตสำนึก อนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อ)

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
<p>๔. รับรู้ สนใจ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัว</p>	<p>แวดล้อม มีส่วนร่วมแก้ปัญหา และส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม ๔. มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร ด้านสิ่งแวดล้อมจากแหล่งความรู้ในท้องถิ่น</p>

